|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 10. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un appuntamento** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje znanja iz 1.nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše pravac kretanja i prostorne odnose jednostavnim, vezanim iskazima. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, interaktivna tabla, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 22.strana, Vežbanje 1, Ascoltare, Verso la certificazione**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici se, pre slušanja dijaloga, upoznaju sa mapom i pročitaju rečenice koje treba popuniti u 2.zadatku.  Nastavnik pušta snimak, CD (1-15) dok učenici označavaju na karti putanju.Odgovore proveravaju svi zajedno.  U 2.vežbanju učenici popunjavaju reči koje nedostaju i odgovore proveravaju zajedno. Za proveru 1.zadatka, nastavnik može unapred pripremiti kopiju mape sa 23.strane Priručnika.  *Rešenja za 2. zadatak: 1 nuovo centro commerciale, 2 tre e mezzo, 3 16, alla quinta fermata; 4 alla piscina comunale, 5 all’entrata)*  **LIM:** može se koristiti interaktivna tabla.  **Vežbanje 3, Parlare**  Nastavnik daje uputstvo za 3.vežbanje. Učenici mogu nekoliko minuta da se pripremaju, a zatim da svom drugu (rad u paru) opišu put kojim idu od kuće do škole ili obrnuto, od škole do kuće pa da njegov drug/drugarica pogode gde on/ona stanuje.  **Vežbanje 4, Scrivere**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici opisuju put kojim njihov drug/ili drugarica idu od kuće do škole ili obrnuto, a na osnovu onoga što su čuli od njega u prethodnom zadatku. Čitaju svoje odgovore i svi zajedno proveravaju tačnost. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  **Udžbenik, 23.strana, vežbanje 5, Leggere.**  Učenici za domaći zadatak čitaju tekst dopisuju pojmove koji nedostaju na slici. Nastavnik može, kako bi olakšao razumevanje teksta, zapisati na tabli značenje nekih reči. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |